

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине **Основы безопасности и защиты Родины**  
(наименование дисциплины)

**35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**  
**в сельском хозяйстве**  
(код и наименование профессии)

## **1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**Знать:** Задачи и основные принципы организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, права и обязанности гражданина в этой области; права и обязанности гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.;

**Уметь:** применять знания в области гражданской обороны, РСЧС для обеспечения своей безопасности и окружающих его людей.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**Знать:** основные источники информации в области безопасности жизнедеятельности, способы манипуляций с информацией

**Уметь:** использовать различные источники информации, уметь противодействовать дезинформации

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**Знать:** Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.

**Уметь:** применять нормы законодательства РФ для ведения профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**Знать:** основы безопасного, конструктивного общения;

**Уметь:** различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**Знать:** Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Уметь:** использовать современные средства ведения войны, разбирать и собирать АК 74, использовать дроны и костюмы ОЗК.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

**Знать:** Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в

социуме, в цифровой среде); Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде

**Уметь:** применять знания об опасностях в окружающей среде на практике, уметь правильно действовать при ЧС природного и техногенного характера

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

**Знать:** основы медицинских знаний, сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам

**Уметь:** оказывать первую помощь при неотложных состояниях и во время ведения боевых действий

ПК 2.1. Производить монтаж силовых и осветительных проводов и кабелей.

**Знать:** правила охраны труда, правила безопасной работы с техникой.

**Уметь:** оказывать первую помощь.

**2. Описание показателей (типов заданий) и критериев оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается

		«верно»/«неверно».
--	--	--------------------

### 3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

### 4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа

#### 1 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	<b>Что понимают под безопасностью?</b>	1. Оглушение при внешнем воздействии. 2. Психологическое		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.;	З, У	1-3 мин.

		воздействие на личность. 3. Стрессовая ситуация. 4. Состояние защищённости жизненно важных интересов личности.		ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1		
2.	<b>Что из перечисленного не надо делать во время пожара</b>	1. Находится как можно ближе к месту возгорания. 2. Не теряйте время и силы на спасение имущества. 3. Вызовите пожарных. 4. Любым способом спасайте себя и других, попавших в беду.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1	3, У	1-3 мин.
3.	<b>Какое министерство Российской Федерации занимается борьбой с чрезвычайными ситуациями</b>	1. МЧС. 2. МВД. 3. Министерство Обороны. 4. ФСИН.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1	3, У	1-3 мин.
4.	<b>Чрезвычайная ситуация, которая не выходит за пределы небольшого участка это</b>	1. Региональное ЧС. 2. Локальное ЧС. 3. Национальное ЧС. 4. Глобальное ЧС.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1	3, У	1-3 мин.
5.	<b>Что из перечисленного не относится к видам опасности</b>	1. моральные 2. Физические 3. химические 4. психофизиологические		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1	3, У	1-3 мин.
6.	<b>Метод, применяемый для симулирования опасных ситуаций</b>	1. статистический; 2. метод моделирования; 3. метод формальной логики; 4. метод психологического анализа		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1	3, У	1-3 мин.
7.	<b>Что из перечисленного не надо делать во время пожара</b>	1. находится как можно ближе к месту возгорания; 2. не теряйте время и силы на спасение имущества 3. вызовите пожарных; 4. любым способом спасайте себя и других, попавших в беду		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1	3, У	1-3 мин.

8.	<b>Что из перечисленного не используется в пожаротушении</b>	1. веер; 2. асбестовое полотно; 3. песок; 4. топор.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1	3, У	1-3 мин.
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
9.	Расставьте последовательность действий при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей	1. Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи. 2. Включите телевизор, радио, выслушайте рекомендации. 3. Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды. 4. Возьмите необходимые вещи и документы и выдвигайтесь в укрытие. 5. Закройте и укрепите двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1	3, У	5-10 мин.
10.	Последовательность действий при запахе газа в квартире:	1. Выключить электрические приборы. 2. Выключить конфорки газовой плиты. 3. Вывести всех из помещения. 4. Позвонить по телефону 04. 5. Открыть окна и форточки для проветривания помещения.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1	3, У	5-10 мин.
11.	Что необходимо сделать при оповещении об аварии на радиационно опасном объекте? Определите из предложенных вариантов последовательность ваших действий:	1. одеть средства индивидуальной защиты; 2. освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор; 3. включить радиоприемник, телевизор и выслушать сообщение; 4. следовать на сборный эвакуационный пункт; 5. взять необходимые продукты питания, вещи и документы;		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1	3, У	3-5 мин.

		6. вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет»; 7. выключить газ, электричество, погасить огонь в печи.				
12.	Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при ожогах:	1. здоровую кожу вокруг ожога обработать раствором спирта, зеленки, марганцовки; 2. направить пострадавшего в медицинское учреждение; 3. убрать с поверхности тела горячий предмет; 4. на поврежденную поверхность на 5-10 минут наложить холод (грелка со льдом, проточная холодная вода); 5. срезать ножницами одежду;		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1	3, У	3-5 мин.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

13.	Соотнесите тип кровотечения с его описанием	А) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно. Б) Кровь сочится по всей поверхности раны. В) Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких. Г) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей. Д) Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи.  1. Смешанное 2. Венозное 3. Артериальное 4. Капиллярное 5. Внутреннее		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1	3, У	5-10 мин.
14.	Установите соответствие между видами чрезвычайных ситуаций и оболочкой Земли, где возможно их	А) Атмосфера. Б) Гидросфера. В) Литосфера. Г) Биосфера.  1. Сель 2. Торнадо		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1	3, У	5-10 мин.

	возникновение.	3. Эпидемии 4. Цунами				
15.	Установите соответствие между характеристиками травм и их видами:	1) Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры 2) Травма, возникающая вследствие воздействия на связочный аппарат сустава нагрузки, превышающей эластичность тканей 3) Полное и стойкое смещение концов костей, образующих сустав 4) Полное или частичное нарушение целостности костей  А) Растяжение Б) Перелом В) Ушиб Г) Вывих		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1	3, У	3-5 мин.
16.	Установите соответствие между родами войск и их видами:	1) Сухопутные войска 2) Воздушно-космические силы 3) Военно-морской флот 4) отдельные рода войск  А) Береговые войска, надводные силы Б) мотострелковые войска, танковые войска, ракетные войска В) ракетные войска Г) военно-воздушные силы, космические войска		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1	3, У	3-5 мин.

## 2 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	Что не входит в воинскую обязанность	1. Заключение контракта на военную службу. 2. Обязательную подготовку к военной службе.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.;	3, У	1-3 мин.

		3. Прохождение военной службы по призыву. 4. Пребывание в запасе.		ПК 2.1		
2.	По методам воздействия терроризм выделяют	1. Использование физического насилия. 2. Применение армии. 3. Использование экономических санкций. 4. Все варианты верны.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1	3, У	1-3 мин.
3.	Организованный вывод или вывоз населения из опасных зон?	1. Переориентация. 2. Адаптация. 3. Миграция. 4. Эвакуация.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1	3, У	1-3 мин.
4.	Кровотечение, при котором кровь ярко алая, при вытекании пульсирует	1. Капиллярное. 2. Венозное. 3. Артериальное. 4. Внутреннее.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1	3, У	1-3 мин.
5.	<b>Какую основную опасность представляют землетрясения?</b>	1 Изъятие земель из сельскохозяйственного оборота 2 Возможность разрушения зданий и сооружений и больших жертв 3 Опасность катастрофических наводнений 4 Все перечисленное		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1	3, У	3-5 мин.
6.	<b>К какому по интенсивности относится землетрясение, если происходит землетрясение отмечается многими людьми; открываются неплотно закрытые окна и двери.?</b>	1 Сильное 2 Очень сильное 3 Довольно сильное; 4 Умеренное		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1	3, У	3-5 мин.
7.	<b>Какой вид оружия относится к оружию массового поражения?</b>	1 холодная; 2 огнестрельное; 3 химическое; 4. охотничье;		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1	3, У	3-5 мин.
8	<b>Национальные интересы Российской Федерации - это?</b>	1 совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.;	3, У	3-5 мин.

		экономической, внутривластной, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и других сферах 2 безопасность ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации 3 наращивание количества группировок войск постоянной готовности 4 комплексное решение проблем, связанных с реализацией национальных интересов России		ПК 2.1		
--	--	--	--	--------	--	--

Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

9.	Последовательность действий при укусе животного:	1. Наложить стерильную повязку. 2. Доставить в лечебное учреждение. 3. Промыть рану водой с мылом. 4. Смазать кожу вокруг раны настойкой йода.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1	3, У	5-10 мин.
10.	Последовательность действий при разжигании костра в лесу	1. Обложите костер камнями или другим негорючим материалом 2. Сгребите лесную подстилку в радиусе 0,5 метра 3. Кострище должно располагаться на минеральной почве (песке или глине) 4. Выберите место не разводите костер в сухом лесу или на торфянике, под кронами хвойного молодняка (хвоя – отличный горючий материал). 5. Уходя, не забудьте его потушить. Залейте костер, после чего разгребите золу и убедитесь, что под ней не осталось тлеющих		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1	3, У	5-10 мин.

		углей.				
11.	При переводе противогАЗа в боевое положение, по команде "Газы!", необходимо	<p>1. снять головной убор и зажать его между коленями или положить рядом;</p> <p>2. сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание</p> <p>3. задержать дыхание и закрыть глаза;</p> <p>4. надеть головной убор, застегнуть сумку и закрепить ее на туловище.</p> <p>5. вынуть шлем-маску из сумки, взять ее обеими руками за утолщенные края у нижней части так, чтобы большие пальцы рук были с наружной стороны, а остальные внутри. Подвести шлем-маску к подбородку и резким движением рук вверх и назад надеть ее на голову так, чтобы не было вверху складок</p>		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1	3, У	3-5 мин.
12.	Порядок наложения давящей повязки на рану	<p>1. Туго прибинтовать тампон к конечности.</p> <p>2. Выполнить иммобилизацию раненой конечности или придать пострадавшему удобное положение.</p> <p>3. Наложить поверх салфетки туго скрученный тампон, изготовленный из бинта или куска подручной ткани и по размерам соответствующий ране.</p> <p>4. Закрыть рану стерильной салфеткой.</p> <p>5. С силой вдавливать тампон в рану в течение 7-10 минут, следя за тем, чтобы кровотечение прекратилось.</p>		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1	3, У	3-5 мин.
<b>Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия</b>						
<b>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</b>						
13.	Соотнесите степень ожога с его описанием	А) появление пузырей, заполненных прозрачной		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.;	3, У	5-10 мин.

		<p>жидкостью (плазмой крови).</p> <p>Б) обугливание тканей. Это самая тяжёлая форма ожога, при которой повреждаются кожа, мышцы, сухожилия, кости.</p> <p>В) покраснение кожи, отёчность. Самая легкая степень ожога..</p> <p>Г) омертвление всех слоёв кожи. Белки клеток кожи и кровь свёртываются и образуют плотный струп, под которым находятся повреждённые и омертвевшие ткани.</p> <p>1. 1 степень 2. 2 степень. 3. 3 степень 4. 4 степень.</p>		<p>ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1</p>		
14.	<p>Соотнесите виды транспорта с опасностями (опасными местами)</p>	<p>А) Пути железнодорожные, платформа</p> <p>Б) Пути железнодорожные, турникет, платформа, эскалатор, высокое электрическое напряжение</p> <p>В) Палуба, открытые иллюминаторы, не закреплено палубное ограждение</p> <p>Г) Дорожное транспортное происшествие, пожар</p> <p>1. Морской и речной транспорт 2. Железнодорожный транспорт 3. Общественный (автобус, троллейбус, такси) транспорт 4. Метро</p>		<p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1</p>	3, У	5-10 мин.
15.	<p>соотнесите категории воинского учета и их описанием:</p>	<p>А) годен к военной службе с незначительными ограничениями</p> <p>Б) ограниченно годен к военной службе</p> <p>В) не годен к военной службе</p> <p>Г) годен к военной службе</p> <p>Д) временно не годен к военной службе</p>		<p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1</p>	3, У	3-5 мин.

		1) А 2) Б 3) В 4) Г 5) Д				
16.	Установите соответствие между метеорологическим явлением и его описанием:	<p>А) Волны очень высокие, с длинными загибающимися вниз гребнями. Сильный грохот волн подобен ударам. Поверхность моря белая от пены, которую ветер выдувает большими хлопьями. Видимость плохая</p> <p>Б) Море все покрыто полосами пены. Воздух наполнен пеной и брызгами. Видимость очень плохая. Скорость ветра более 32,7 м/с</p> <p>В) Волны на море высокие, пена широкими плотными полосами ложится по ветру. Гребни волн опрокидываются и рассыпаются в брызги. Ухудшается видимость</p> <p>Г) Волны на море настолько высоки, что судна среднего размера временами скрываются из вида. Море все покрыто длинными белыми хлопьями пены, располагающимися по ветру. Края волн повсюду сдуваются в пену. Видимость плохая.</p> <p>1) Шторм 2) Сильный шторм 3) Жестокий шторм 4) Ураган</p>		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1	3, У	3-5 мин.

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации открытого типа**

**1 семестр**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения

						(мин. )
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	<b>Кратковременная (от нескольких секунд до 30 минут) потеря сознания</b>	-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1	3, У	3-5 мин.
2.	<b>Как называется физическое лицо, захваченное и (или) удерживаемое в целях понуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какое либо действие или воздержаться от совершения какого либо действия как условия освобождения удерживаемого лица?</b>	-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1	3, У	3-5 мин.
3.	<b>наука, изучающая основные природные закономерности, взаимодействия живых и неживых организмов?</b>	-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1	3, У	3-5 мин.
4.	<b>неконтролируемый процесс горения, стихийно возникающий и распространяющийся в природной среде?</b>	-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1	3, У	3-5 мин.
5.	<b>Для чего было создана МЧС России?</b>	-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1	3, У	3-5 мин.
6.	<b>Дайте определение понятию Чрезвычайная ситуация природного характера?</b>	-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1	3, У	3-5 мин.
7.	<b>Назовите крупнейшую техногенную</b>	-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.;	3, У	3-5 мин.

	<b>аварию в мире</b>			ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1		
8.	<b>Перечислите стихийные бедствия техногенного характера?</b>	-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1	3, У	3-5 мин.

## 2 семестр

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
<b>Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом</b>						
<b>Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>						
1.	Кем является человек, находящийся на дороге вне транспортного средства и не производящий на ней работ?	-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1	3, У	3-5 мин.
2.	Комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных сил, экономики государства и органов государственной власти страны	-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1	3, У	3-5 мин.
3.	Какая структура в России выполняет функции внутренних войск	-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1	3, У	3-5 мин.
4.	Как переводится аббревиатура ЧС	-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1	3, У	3-5 мин.
5.	<b>Укрытия предназначены для защиты укрываемых от?</b>	-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1	3, У	3-5 мин.
6.	<b>Средства индивидуальной</b>	-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.;	3, У	3-5 мин.

	защиты это?			ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1		
7.	<b>метод теоретического познания, состоящий в исследовании каких-либо явлений, процессов или систем путем построения и изучения их моделей</b>	-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1	3, У	3-5 мин.
8.	<b>Какие есть уровни террористической опасности</b>	-		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.1	3, У	3-5 мин.

#### **7. Иные оценочные материалы (практикоориентированные задачи и другое)**

- 1. Ваш коллега был обнаружен в закрытом гараже в бессознательном состоянии рядом с работающим автомобилем. На лице и шее красноватые пятна, зрачки нормальные, реакция на свет отсутствует. Дыхание 10-12 раз в минуту, тризм, пульс 80-100 в одну минуту, артериальное давление 80/60 мм.рт.ст. Было непроизвольное мочеиспускание, периодически непроизвольные подергивания мышц тела. Поставьте диагноз пострадавшему и распишите алгоритм оказания первой помощи**
- 2. Во время ремонта электрощитовой случилась авария из-за которой возник пожар, как правильно потушить возгорание?**
- 3. У вашего коллеги во время работы с электрооборудованием произошла неисправность, он решил проверить целостность провода, но из-за неисправности его ударило током, ваши действия?**
- 4. При выполнении ремонтных работ в область руки вонзился острый предмет, какой будет алгоритм оказания первой помощи?**